



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีงบประมาณ 2566

- ชื่อกิจกรรม/โครงการ “เสริมทักษะการเรียนรู้ Coding. ให้น้องรู้ทันยุคดิจิทัล”
- ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ขั้นตอนวางแผนเตรียมการ (P)	25 - 30 พ.ย. 2565	25 - 30 พ.ย. 2565	-	-	100	100
1. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ						
2. ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน						
3. ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร						
4. วิเคราะห์เครื่องมือสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน						
5. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานแบบเชิงรุก						
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
7. จัดทำเอกสารโครงการเพื่อเสนอคณะฯ						
8. รวบรวมผลการอนุมัติจากคณะฯ						
9. วางแผนและทำรายละเอียดโครงการ						
10. จัดทำหนังสือ/เอกสาร พร้อมทั้งประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
11. ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงานอื่นๆทราบ						
12. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับโครงการ						
13. ประสานงานเพื่อยืนยันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก่อน การจัดโครงการ						

การดำเนินงานตามขั้นตอนและแผนการปฏิบัติงาน	วัน/เดือน/ปี		การใช้ งบประมาณ (บาท)		ร้อยละความสำเร็จ แต่ละขั้นตอน	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
14. จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์การจัดโครงการ						
15. จัดเตรียมสถานที่สำหรับการถ่ายทอดความรู้/ฝึกทักษะและการอบรม						
ขั้นตอนปฏิบัติ/ดำเนินงานตามแผน (D)						
1. จัดประชุมแนวทางร่วมกับโรงเรียนฯ/กรรมการสถานศึกษาฯ/ผู้นำชุมชน และคณะฯ	1 ธ.ค. 2565 – 24 ม.ค. 2566	1 ธ.ค. 2565 – 24 ม.ค. 2566	-	-	100	100
2. เก็บข้อมูล						
3. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลข้อมูล						
4. ออกแบบหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit ให้ตรงกับความเหมาะสมกับพื้นฐานของนักเรียน						
5. พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมพร้อมใช้ในการเรียนการสอน						
6. ทบทวนบทเรียนจากหลักสูตร/ประเมินประสิทธิภาพการสอน						
7. จัดเตรียมสถานที่/อิเล็กทรอนิกส์/สไลด์ทัศนูปกรณ์/คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต/จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม	25 - 26 ม.ค. 2566	25 - 26 ม.ค. 2566	1,560	1,560	100	100
8. ทดลองระบบอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/สไลด์ทัศนูปกรณ์/คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต เป็นต้น						
9. อบรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit” ให้กับนักเรียน	27 ม.ค. 2566	27 ม.ค. 2566	13,010	13,010	100	100
10. ส่งมอบ “หลักสูตร” จำนวน 1 เล่ม						
ขั้นตอนการตรวจสอบ (C)	28 ม.ค. – 20 ก.พ. 2566	28 ม.ค. – 20 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด						
2. สํารวจแสดงความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อโครงการโดยแบบสอบถาม						
3. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ						
4. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสรุปความคิดเห็นและความพึงพอใจ โดยแบบสอบถาม						
ขั้นตอนการประเมินผล/ปรับปรุง (A)	28 ม.ค. – 20 ก.พ. 2566	28 ม.ค. – 20 ก.พ. 2566	-	-	100	100
1. ติดตามและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้น						
2. สรุปแผน PDCA						

3. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ (ตามข้อ 12. ในแบบเสนอขออนุมัติกิจกรรม/โครงการ)

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
<p>5.2.1 ผลผลิต (output) หมายถึงผลที่เกิดขึ้นเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit”</p>	<p>1.1) ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2) ร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>103.89</p> <p>97.40</p>	
<p>5.2.2 ผลลัพธ์ (outcome)</p> <p>หมายถึงผลประโยชน์ในระยะยาวที่เกิดขึ้นต่อเนื่องมาจากผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนฯได้รับหลักสูตรด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. โรงเรียนฯได้รับการพัฒนารายวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนฯได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯมีศักยภาพด้านการศึกษา</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ และนำไปเป็นช่องทางพัฒนาการเรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้นได้ และส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำได้</p> <p>5. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย</p> <p>7. โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาแนะแนว</p> <p>8. โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น</p> <p>9. บุคลากรคณะฯ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสาทางด้านบริการวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>10. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างผลงานด้านบริการวิชาการรับใช้สังคมเพิ่มขึ้น</p> <p>11. คณะและมหาวิทยาลัยได้สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนฯ และชุมชนบริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัย และบริเวณอื่นๆตามความเหมาะสม</p>	<p>1.1 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1.2 ประโยชน์ที่โรงเรียน/นักเรียนได้รับ</p> <p>1.3 ประโยชน์ที่บุคลากร/นักศึกษาได้รับ</p>	<p>1.1.1 ระดับ 3.51</p> <p>1.2.1 ความรู้/ความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน/ชื่อเสียง ระดับ 3.51</p> <p>1.2.2 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbitมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2.3 หลักสูตรการพัฒนาความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit จำนวน 1 เล่ม</p> <p>1.3.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/ความมีจิตอาสา มากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.2 เสริมสร้างทักษะและความรู้ด้านวิศวกรรมมากกว่าระดับ 3.51</p> <p>1.3.3 การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51</p>	<p>4.09</p> <p>3.55</p> <p>4.02</p>	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.4) ประโยชน์ที่คณะได้รับ	1.4.1 ความเป็นผู้นำ/การทำงานเป็นทีม/การติดต่อสื่อสาร/ความมีจิตอาสา/ความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.2 ความรู้และทักษะมากกว่าระดับ 3.51 1.4.3 เกิดประสบการณ์ตรงมากกว่าระดับ 3.51 1.4.4 ใช้ความรู้การบูรณาการด้านศาสตร์วิศวกรรมมากกว่า 2 สาขา 1.4.5 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเฉพาะกับโรงเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.6 เกิดการเรียนการสอนนอกห้องเรียนมากกว่าระดับ 3.51 1.4.7 สร้างเครือข่ายในพื้นที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน และสร้างความสามัคคีมากกว่าระดับ 3.51 1.4.8 สร้างชื่อเสียงมากกว่าระดับ 3.51	3.79	
	1.5 ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้รับ	1.5.1 ความเป็นผู้นำ/ความมีจิตอาสา/การสร้างเครือข่าย/การสร้างชื่อเสียง/การเรียนการสอนนอกห้องเรียนโดยใช้ศาสตร์วิศวกรรม / ผลงานวิชาการด้านรับใช้สังคมระดับ 3.51	3.79	
	1.6 ผลกระทบด้านสังคม	1.6.1 ด้านคน/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม ระดับ 3.51	3.79	

ผลที่ได้รับ	ตัวชี้วัด (KPIs)	ค่าเป้าหมาย (Targets)		
		แผน	ผล	หน่วยนับ
	1.7 ปรับปรุงโครงการ	1.7.1 ด้านเวลา/ ด้านสถานที่/ด้าน การจัดกิจกรรม น้อยกว่า ระดับ 3.51	2.03	
	1.8 จำนวนครั้งที่ได้รับบริการ	1.8.1 มากกว่าหรือ เท่ากับ 1 ครั้ง	1	

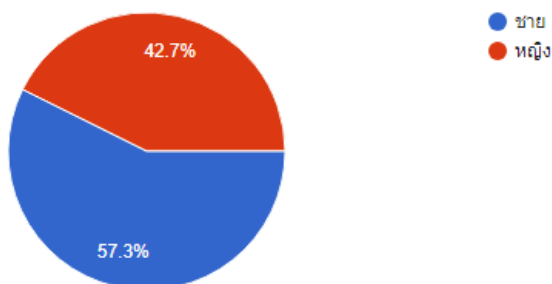
4. ผลการดำเนินงานในภาพรวม

1. โรงเรียนฯ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไรวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนฯ ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯ มีศักยภาพด้านการศึกษา
3. ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
4. ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย
5. โรงเรียนฯ ได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6. โรงเรียนฯ มีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

5. กราฟแสดงรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม

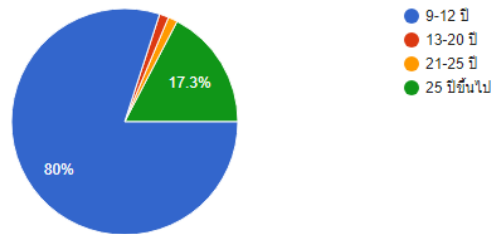
เพศ

คำตอบ 75 ข้อ



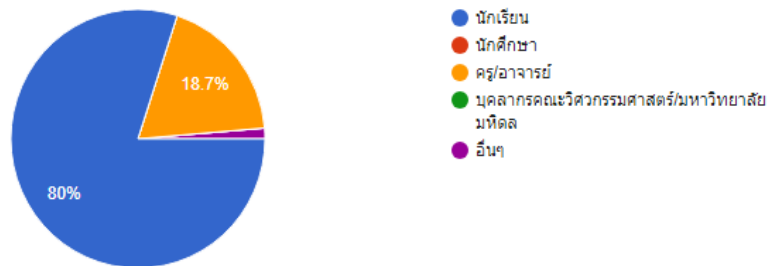
รูปภาพที่ 1 แสดงร้อยละแยกตามเพศ

อายุ
คำตอบ 75 ข้อ



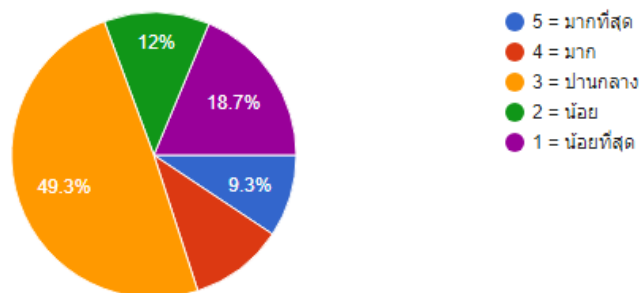
รูปภาพที่ 2 แสดงร้อยละแยกตามอายุ

สถานะ
คำตอบ 75 ข้อ



รูปภาพที่ 3 แสดงร้อยละแยกตามสถานะ

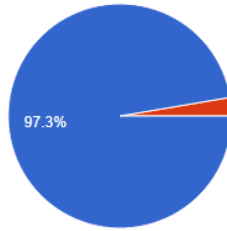
ความรู้ก่อนเข้าอบรม
คำตอบ 75 ข้อ



รูปภาพที่ 4 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ก่อนเข้าอบรม

หน่วยงานต้นสังกัด

คำตอบ 75 ข้อ

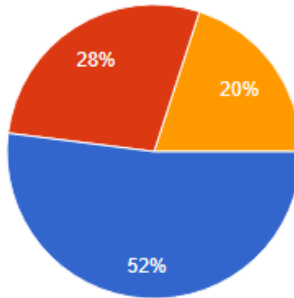


- โรงเรียนบ้านบางเลน จ.นครปฐม
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.มหิดล
- สังกัดหน่วยงานอื่นๆ

รูปภาพที่ 5 แสดงร้อยละแยกตามหน่วยงานต้นสังกัด

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.วรวิทย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา

คำตอบ 75 ข้อ

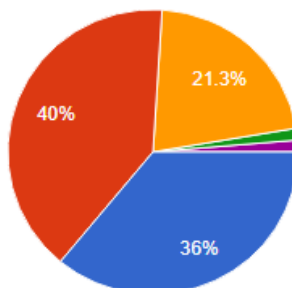


- 5 = มากที่สุด
- 4 = มาก
- 3 = ปานกลาง
- 2 = น้อย
- 1 = น้อยที่สุด

รูปภาพที่ 6 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร

ความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร โดย อ.ดร.สุปรีย์ บุรณะกนิษฐ/อ.ชัยชนัดต์ ชาญศิลป์กุล

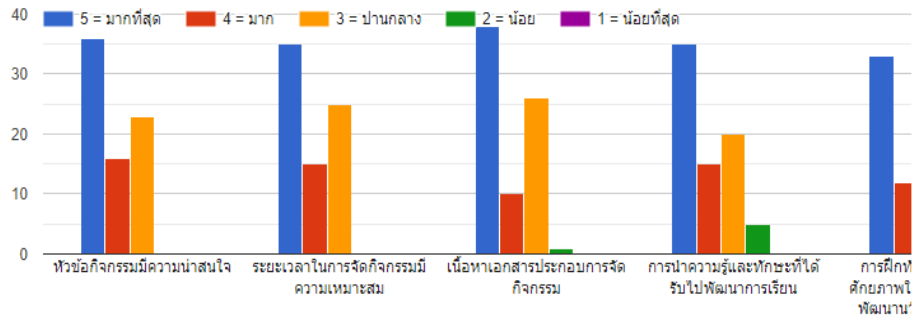
คำตอบ 75 ข้อ



- 5 = มากที่สุด
- 4 = มาก
- 3 = ปานกลาง
- 2 = น้อย
- 1 = น้อยที่สุด

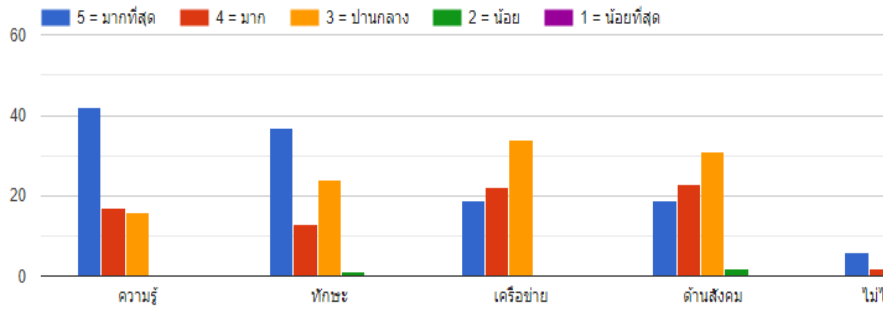
รูปภาพที่ 7 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดของวิทยากร

เนื้อหาการอบรม



รูปภาพที่ 8 แสดงความพึงพอใจของระดับเนื้อหาการอบรม

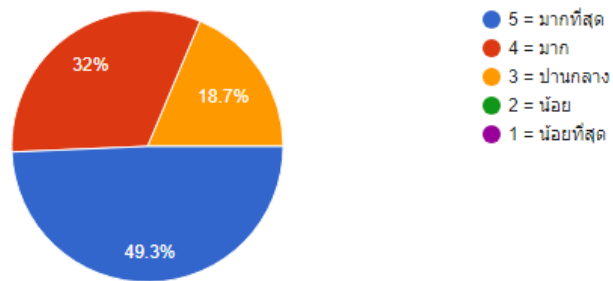
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม



รูปภาพที่ 9 แสดงความพึงพอใจของระดับประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม

ความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

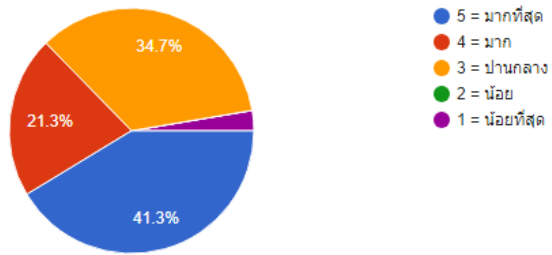
คำตอบ 75 ข้อ



รูปภาพที่ 10 แสดงร้อยละแยกตามระดับความรู้ ทักษะ และประโยชน์ที่ได้รับหลังการอบรม

ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำตอบ 75 ข้อ



รูปภาพที่ 11 แสดงร้อยละแยกตามระดับความพึงพอใจการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการจัดกิจกรรม

หัวข้อเรื่องที่น่าสนใจที่จะให้คุณครูวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป โปรดระบุ...

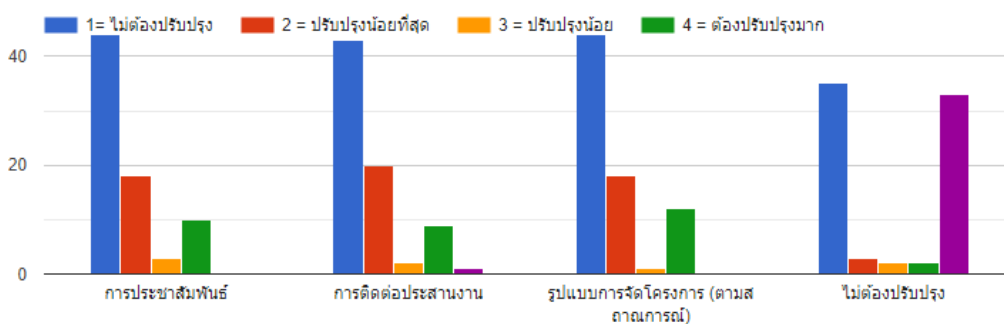
คำตอบ 75 ข้อ

หุ่นยนต์
ชุดคำสั่ง
-
โปรแกรมคอมพิวเตอร์
โปรแกรมอินเทอร์เน็ต
อินเทอร์เน็ต
โปรแกรมคอมพิวเตอร์
การเขียนโปรแกรม microbit เบื้องต้น
ด้าน microbit puls
ต่อเนื่องจากเรื่องเดิม
หุ่นยนต์
Microbit สำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนต้น
หุ่นยนต์บังคับ
ค่าย robot
การทำเว็บไซต์
คอมพิวเตอร์
อยากให้สอนทำหุ่นยนต์
อยากให้มาสอนทำหุ่นยนต์

อยากให้สอนเขียนโปรแกรม
เร็วไว้
มัน
อย่าให้ออกแบบหุ่นยนต์
การสร้างหุ่นยนต์
อินเตอร์เน็ต
อยากให้สอนมากกว่านี้
ออกแบบคอมพิวเตอร์
โปรแกรมอินเตอร์เน็ต
อยากให้มันมีแบบนี้ต่อไป
การแข่งขัน
โปรแกรมอินเตอร์เน็ต
อยากให้จัดอีกครั้ง
สอนเขียนโปรแกรม
อยากให้มาอีกครั้ง
โปรแกรมอินเตอร์เน็ต
ในการสร้างสัตว์
โปรแกรมคอมพิวเตอร์
ไมโครบิต
ด้านกิจกรรม
สอนแบบเต็ม
คำสั่งต่างๆที่เชื่อมโยงกัน

รูปภาพที่ 12 แสดงหัวข้อเรื่องที่น่าสนที่จะให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการจัดค่ายครั้งต่อไป

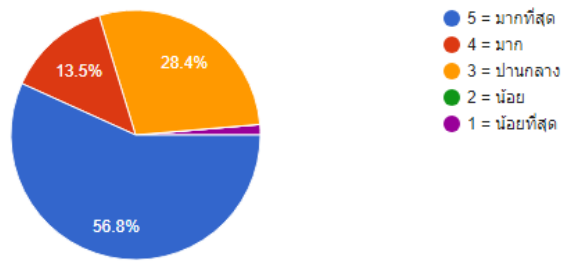
การปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป



รูปภาพที่ 13 แสดงร้อยละแยกตามระดับการปรับปรุงการจัดโครงการครั้งต่อไป

ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

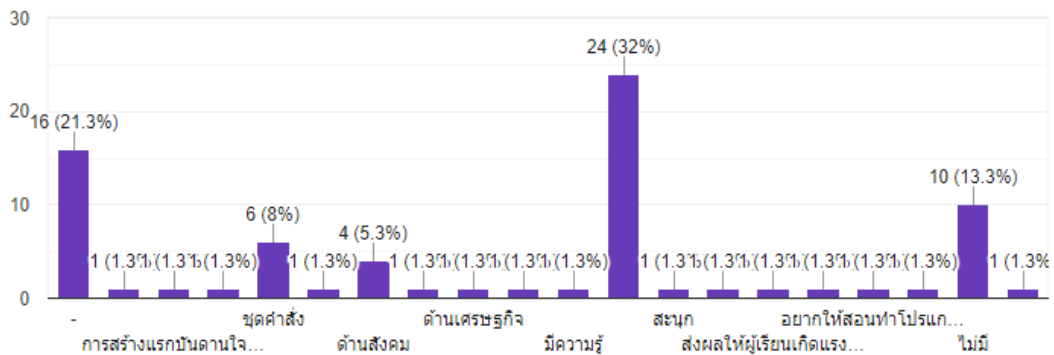
คำตอบ 74 ข้อ



รูปภาพที่ 14 แสดงร้อยละความพึงพอใจโดยภาพรวมในการจัดโครงการครั้งนี้

กิจกรรมมีผลกระทบทางสังคมด้านใด (ด้านสังคม/ด้านเศรษฐกิจ/ด้านสิ่งแวดล้อม)

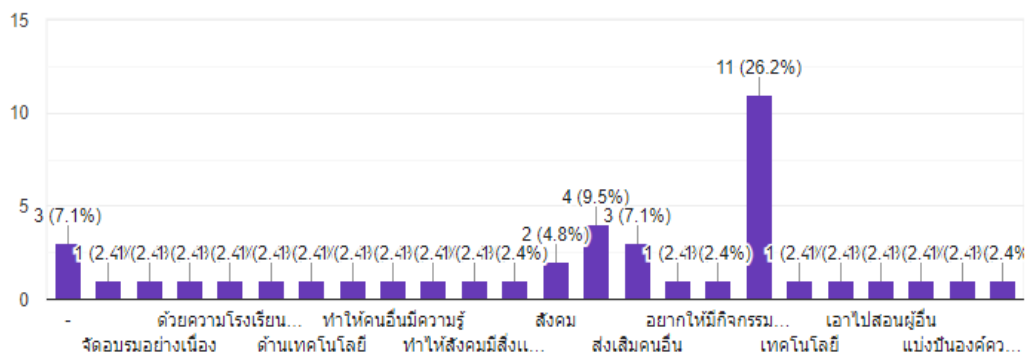
คำตอบ 75 ข้อ



รูปภาพที่ 15 แสดงร้อยละกิจกรรมมีผลกระทบทางสังคม

แนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

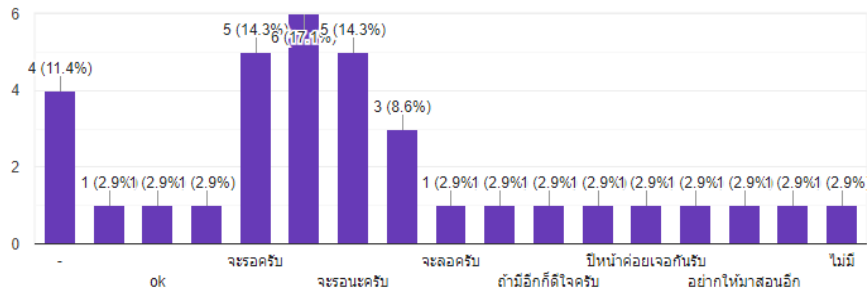
คำตอบ 42 ข้อ



รูปภาพที่ 16 แสดงร้อยละแนวทางที่อยากให้ข้าราชการให้เกิดความยั่งยืนกับโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (ถ้ามี)

คำตอบ 35 ข้อ



รูปภาพที่ 17 แสดงร้อยละข้อเสนอแนะอื่นๆ

6. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน (โปรดระบุเป็นข้อๆ)

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข
เช่น	
1. ด้านการเตรียมงาน	
1.1	1.1.....
2. ด้านระยะเวลา	
2.1	2.1.....
3. ด้านสถานที่	
3.1	3.1.....
4. ด้านการเดินทาง	
4.1.....	4.1.....
5. ด้านเครื่องมือและอุปกรณ์	
5.1	5.1.....
6. ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	
6.1	6.1.....
7. ด้านการประชาสัมพันธ์โครงการ	
7.1	7.1.....
8. ด้านงบประมาณ	
8.1	8.1.....
ฯลฯ	ฯลฯ

7. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ...1) เป็นโครงการที่ดีมากๆ...2. อยากให้สอนซ่อมคอมพิวเตอร์...3. อยากให้นำมาสอนอีก

8. ภาพกิจกรรมโครงการ

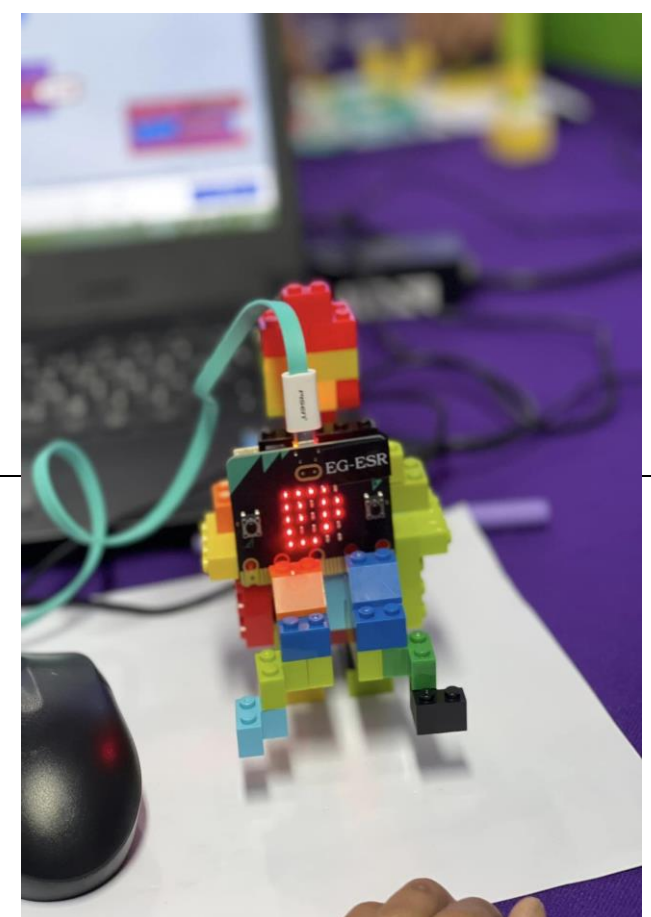
- กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ปัญหา อุปสรรค แล้วทำการสรุปผลเพื่อดำเนินการจัดโครงการ/ประชุมร่วมกับโรงเรียนเพื่อสรุปแนวทางแก้ไขสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน/ถอดบทเรียนสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร



- กิจกรรมอบรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit” ให้กับนักเรียน



- กิจกรรมถ่ายทอดความรู้และนำเสนอผลงานนวัตกรรมต้นแบบ



- กิจกรรมมอบใบเกียรติบัตรให้คุณครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ



สรุปผลการดำเนินงานโดยรวม

- 1) โรงเรียนฯได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อาชีวศึกษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้น
- 2) โรงเรียนฯได้รับการสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้โรงเรียนฯมีศักยภาพด้านการศึกษา
- 3) ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและรักในถิ่นฐานบ้านเกิดจึงนำลูกหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 4) ชุมชนได้รับการยกย่องให้เป็นชุมชนที่มีสถาบันการศึกษาคุณภาพและทันสมัย
- 5) โรงเรียนฯได้รับการยกระดับมาตรฐานด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัยเพื่อรองรับรายวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และ
- 6) โรงเรียนฯมีการสร้างฐานการศึกษาที่ดีเพิ่มขึ้น

เผยแพร่ผลงานสู่สังคม/เผยแพร่ผลงานเป็นที่ประจักษ์



โรงเรียนบ้านบางเลน Banbanglen School
10 กุมภาพันธ์ · 🌐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มม.หัตถล รมกับโรงเรียนบ้านบางเลนจัดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางเลน (บางเลนวิทยาคาร) จ.นครปฐม *****

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชญา อัครสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจการเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางเลน (บางเลนวิทยาคาร) จ.นครปฐม โดยมี อ.ดร.สุพรรณ ทิพย์ทิพากร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า กล่าวถึงที่มาและวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมด้วย ดร.รัตนชัย เข้มมทิพย์พร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเลน (บางเลนวิทยาคาร) กล่าวถึงประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดความรู้ทักษะการนำความรู้ด้านเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และอรรถกถาถ่ายทอดความรู้ เรื่อง "การปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับเยาวชน ส่งเสริมด้านการศึกษาและยกระดับการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี รวมทั้งเป็นการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

ภายในงานมีกิจกรรมถ่ายทอดความรู้และฝึกปฏิบัติการ เรื่อง "การปฏิบัติการวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" และการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบด้วยชุด Microbit โดยได้รับเกียรติจากนางสาวดาณีใสใจงามนางเฉลยเป็นวิทยากร ประกอบด้วย อาจารย์จันทร์วัน อธิราชกุล อ.ดร.ภุชญา



Faculty of Engineering, Mahidol University
10 กุมภาพันธ์ · 🌐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มม.หัตถล จัดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางเลน (บางเลนวิทยาคาร) จ.นครปฐม *****

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภุชญา อัครสกุลเกียรติ รองคณบดีฝ่ายเสริมสร้างความร่วมมือและกิจการเพื่อสังคม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางเลน (บางเลนวิทยาคาร) จ.นครปฐม โดยมี อ.ดร.สุพรรณ ทิพย์ทิพากร หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า กล่าวถึงที่มาและ

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านบางเลน
ฉบับที่ 6 เดือนกุมภาพันธ์ 2566

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
ด้านวิศวกรรมศาสตร์
ด้วย Microbit

นายไพฑูริย์ อรุณศรีประดิษฐ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเลน
โรงเรียนบ้านบางเลน โทร. 2

ดร.รัตนชัย เอี่ยมพิทักษ์พร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเลน

นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเลน

วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 โรงเรียนบ้านบางเลน(บางเลนวิทยาคาร)
นำโดย ดร.รัตนชัย เอี่ยมพิทักษ์พร ผู้อำนวยการ นางสาวสุภาพร ภิรมย์เมือง รองผู้อำนวยการ
ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อ "การอบรม
เชิงปฏิบัติการด้านวิศวกรรมศาสตร์ด้วย Microbit" ในแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ด้านการโปรแกรมโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในได้อิธอร์ด
สมองกลฝังตัว(Microbit)ร่วมกับกระบวนการวิศวกรรมศาสตร์ ทำให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ
ในการเรียนรู้การโปรแกรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการคิดค้นสร้างนวัตกรรมต่อไป
ในอนาคตได้ จึงขอขอบคุณคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านบางเลน(บางเลนวิทยาคาร)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2

วิศวะมหิดลเพื่อสังคม อยู่ที่ วิศวะมหิดลเพื่อสังคม
9 กุมภาพันธ์ · นครศรีธรรมราช · 🌐

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=9371436639536936&id=10000120798797&mibextid=Nif5oz

วิสัยทัศน์ - Vision

Faculty of Engineering
Mahidul University

8